

КГУ «Станция юных туристов ОРР Бэйтерек»

«Утверждаю»
Директор КГУ
Терехова Г.А. *(Печать)*

«Согласовано»
Зам.директора по УМР
Иргусаева А.С. *(Подпись)*

«Рассмотрено»
Зав.отделом краеведения
Абдрахманов И.К. *(Подпись)*

Календарно – тематический план

Краеведческого кружка

«Наш край от А до Я»

На 2022– 2023 учебный год

Педагог дополнительного образования: Баландина А.Г.

2022 – 2023 гг.

Пояснительная записка

Актуальность:

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отчество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие души обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа «Наш край от А до Я» построена на принципе взаимосвязи истории малой родины с историей страны. Местные материалы играют важную роль, увязывают жизнь и быт нашего маленького сельского уголка с огромным понятием Казахстан, помогают усвоению учащимся самых сложных вопросов развития страны. Осуществляясь программы предусматривает взаимосвязь с явлениями природы родного края, с аспектами человековедения и экологическим аспектом.

Создание программы явилось результатом осознания важности и приоритетности культуры своего народа в воспитании личности ребенка.

Программа краеведческого кружка «Наш край от А до Я» ориентирована на учащихся с 1 классов и рассчитана на курс занятий продолжительностью – 1 года в качестве дополнительного образования. Год занятий рассчитан на 144 часов. Преобладают групповые занятия, но включены индивидуальные занятия по проведению исследовательских работ по определенным темам. Количество учащихся в группе не более 15 человек.

Цель программы: Формирование творческой, активной, социально – значимой личности, заботящейся о сохранении и развитии своей национальной культуры.

Обучающие задачи программы:

1. формирование навыков краеведчески грамотного и безопасного поведения;
2. Знакомство с основными краеведческими понятиями;
3. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;

Воспитательные задачи:

1. формирование основ краеведческой культуры, осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе;

2. формирование качеств личности кружковцев (любовь к родному краю, доброта, ответственность);
3. воспитание у детей соблюдения правил по технике безопасности в кружке.

Развивающие задачи:

1. развитие интереса к познанию нового, умения пользоваться различными источниками для самостоятельного получения знаний;
2. развитие потребности общения с природой;
3. развитие эмоционально доброжелательного отношения к малой родине, нравственных и эстетических чувств.

| Название кружка | Количество кружков | Количество детей | Всего часов | Вид занятий | |
|--------------------|--------------------|------------------|-------------|---------------|--------------|
| | | | | Теоретический | Практический |
| Наш край от А до Я | 1 | 15 | 144 | 55 | 89 |

Особенность: Программа включает в себя не только изучение краеведения, но и создание индивидуальных и коллективных проектов, в которых используются знания и умения, полученные при изучении программы.

Эффективность: Главным объектом работы является изучение истории родного края. Через краеведение осуществляется связь школы с жизнью малой родины, с ее культурой, с ее боевыми и трудовыми традициями, людьми, своим трудовым и ратным подвигом способствующими ее процветанию. В процессе краеведческой работы у учащихся развиваются познавательные интересы, любовь к историческим и художественным памятникам, навыки исследовательской и проектной деятельности, нравственная и гражданственная ответственность за судьбу родного края и Родины.

Новизна: Принципиальным отличием программы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Она выражается, прежде всего, в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях. Является воспитательная, патриотическая направленность содержания, которая выражается прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях

Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает исследовательские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.

Данная программа адаптирована к местным условиям и коллективу детей, интересующихся историей и культурой родного края и преследует следующую

Данная программа адаптирована к местным условиям и коллективу детей, интересующихся историей и культурой родного края и преследует следующую

Цель:

- Формирование творческой, активной, социально – значимой личности, заботящейся о сохранении и развитии своей национальной культуры.

Задачи:

- Углубление и расширение знаний по истории своего родного края;
- Знакомство с основными краеведческими понятиями;
- Развивать умения самостоятельно работать с материалом;
- Приобщить школьников к поисково-исследовательской деятельности;
- Воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории;
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- Воспитание бережного, хозяйствского отношения к природе в целом

Основные методы обучения:

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Походы, экскурсии
- Конкурсы, викторины

Ожидаемый результат:

К концу учебного года обучающийся объединения будет знать:

- Историю родной школы, имена ветеранов, известных и успешных выпускников;

Данная программа адаптирована к местным условиям и коллективу детей, интересующихся историей и культурой родного края и преследует следующую

Данная программа адаптирована к местным условиям и коллективу детей, интересующихся историей и культурой родного края и преследует следующую

Цель:

- Формирование творческой, активной, социально – значимой личности, заботящейся о сохранении и развитии своей национальной культуры.

Задачи:

- Углубление и расширение знаний по истории своего родного края;
- Знакомство с основными краеведческими понятиями;
- Развивать умения самостоятельно работать с материалом;
- Приобщить школьников к поисково-исследовательской деятельности;
- Воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории;
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- Воспитание бережного, хозяйствского отношения к природе в целом

Основные методы обучения:

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Походы, экскурсии
- Конкурсы, викторины

Ожидаемый результат:

К концу учебного года обучающийся объединения будет знать:

- Историю родной школы, имена ветеранов, известных и успешных выпускников;

- Историческое прошлое п. Переметное, имена краеведов и их вклад в историю края;
- Памятники культуры, архитектуры, природы, памятные места и достопримечательности п. Переметное;
- Обряды и традиции, народные праздники;
- Основы туристской подготовки

Будет уметь:

- работать с литературой;
- беседовать с жителями села;
- оформить фотовыставку;
- составлять кроссворды и викторины;
- владеть туристическими навыками;

Календарно – тематический план работы

краеведческого кружка

«Наш край от А до Я»

на 2022 – 2023 учебный год.

| № | Наименование темы | Всего часов | Теоретич. | Практич. | Дата проведения | Примечание |
|----------|--|--------------------|------------------|-----------------|------------------------|-------------------|
| | 1. Введение, | 2 | 1 | 1 | 16.09.22 | |
| | 2. Основы краеведения | 10 | 6 | 4 | | |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | 2 | - | 21.09.22 | |
| 2 | Знакомство с работой кружка. «Что изучает краеведение»; «Кто такие краеведы?» | 2 | 2 | - | 23.09.22 | |
| 3 | С чего начинается Родина? Конкурс рисунков «Наш дом, наш край». | 2 | 1 | 1 | 28.09.22 | |
| 4 | Творческое задание. Подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. | 2 | 1 | 1 | 30.09.22 | |
| 5 | Викторина «Знаешь ли ты родной край» | 2 | - | 2 | 05.10.22 | |
| | 3. «Я и моя дружная семья» | 12 | 10 | 2 | | |
| 1 | Что такое семья? Вводное занятие. Кто я? Где живу? | 2 | 2 | | 07.10.22 | |
| 2 | Беседы на тему "Где мы отдыхали летом" | 2 | 2 | - | 12.10.22 | |
| 3 | Сюжетно-ролевая игра "Семья". | 2 | 2 | - | 14.10.22 | |
| 4 | Рисование на тему: «Моя семья» | 2 | - | 2 | 19.10.22 | |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|----|----------|--|
| | Знакомство с профессиями. Профессии моих родителей | 2 | 2 | | 21.10.22 | |
| 6 | Показ детской презентации «Такие разные профессии». | 2 | 2 | | 26.10.22 | |
| 4. | <u>«Моя любимая школа»</u> | 22 | 6 | 16 | | |
| 1 | Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору. | 2 | 1 | 1 | 28.10.22 | |
| 2 | Моя школа. Достижения моей школы. | 2 | 2 | - | 02.11.22 | |
| 3 | Традиции школы. Законы и заповеди | 2 | 2 | | 04.11.22 | |
| 4 | Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра. | 2 | 1 | 1 | 09.11.22 | |
| 5 | Конкурс рисунков «Моя школа» | 2 | - | 2 | 11.11.22 | |
| 6 | Подготовка к походу. Инструкция по технике безопасности. | 2 | - | 2 | 16.11.22 | |
| 7 | Поход выходного дня | 8 | - | 8 | 18.11.22 | |
| 8 | Изготовление поделок из природного и бросового материала | 2 | - | 2 | 02.12.22 | |
| 5. | <u>«Я и мое имя»</u> | 6 | 2 | 4 | | |
| 1 | Беседа: «Для чего человеку имя?» | 2 | 2 | - | 07.12.22 | |
| 2 | Игра: "Полное" и "неполное" имя | 2 | - | 2 | 09.12.22 | |
| 3 | Рисование на тему "Мой лучший друг". | 2 | - | 2 | 14.12.22 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|----------|-----------|----------|--|
| | 6. «Наша Родина-Казахстан» | 24 | 8 | 16 | | |
| 1 | «Казахстан – Родина моя» | 2 | 2 | - | 15.12.22 | |
| 2 | «Символы независимого Казахстана» | 2 | 1 | 1 | 21.12.22 | |
| 3 | Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. | 2 | - | 2 | 23.12.22 | |
| 4 | Рисование на тему "Моя Родина". | 2 | | 2 | 28.12.22 | |
| 5 | Казахские народные игры. | 2 | 1 | 1 | 30.12.22 | |
| 6 | «Село в котором я живу». | 2 | 2 | | 05.01.23 | |
| 7 | История нашего села | 2 | 2 | | 06.01.23 | |
| 8 | Викторина «Всезнайка» | 2 | | 2 | 11.01.23 | |
| 9 | Экскурсия в краеведческий музей района Бәйтерек | 4 | | 4 | 13.01.23 | |
| 10 | Экскурсия в Парк «Астана» | 4 | | 4 | 20.01.23 | |
| 7. «Наша кладовая» | | 8 | 4 | 4 | | |
| 1 | Казахстан-многонациональная страна | 2 | 2 | | 27.01.23 | |
| 2 | Обычаи и традиции народов проживающих в Казахстане | 2 | 2 | | 01.02.23 | |
| 3 | Экскурсия в парк «Мира и согласия». | 4 | | 4 | 03.02.23 | |
| 8. Прикладное искусство | | 10 | 6 | 4 | | |
| 1 | Основы прикладного искусства | 2 | 2 | - | 10.02.23 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|----|----------|--|
| 2 | Изделие из соленого теста | 2 | 1 | 1 | 15.02.23 | |
| 3 | Изделие из крупы | 2 | 1 | 1 | 17.02.23 | |
| 4 | Изделие из пластилина | 2 | 1 | 1 | 22.02.23 | |
| 5 | Работа с природными материалами | 2 | 1 | 1 | 24.02.23 | |
| 9. «Животный и растительный мир района Бэйтегек» | | 8 | 4 | 4 | | |
| 1 | Животный мир родного края | 2 | 2 | | 01.03.23 | |
| 2 | Растительный мир родного края | 2 | 2 | | 03.03.23 | |
| 3 | Рассматривание иллюстраций с изображением животных. | 2 | - | 2 | 07.03.23 | |
| 5 | Рисование « Мой любимый зверь» | 2 | - | 2 | 10.09. | |
| 10. «Вот эта улица, вот этот дом» | | 14 | 2 | 12 | | |
| 1 | Беседа: «Улица родная» | 2 | 2 | - | 15.03.23 | |
| 2 | Аппликация: «Дом, в котором я живу». | 2 | - | 2 | 17.03.23 | |
| 3 | Рассказ: «Мои соседи» | 2 | - | 2 | 20.03.23 | |
| 4 | Фото экскурсия «Лучшая улица» | 4 | - | 4 | 24.03.23 | |
| 5 | Конкурс «Их именами названы улицы» | 2 | | 2 | 31.03.23 | |
| 6 | Викторина | 2 | - | 2 | 05.04.23 | |
| 11. Увлекательное путешествие | | 6 | 2 | 4 | | |
| 1 | История возникновения «Станции юных туристов» | 2 | 2 | | 07.04.23 | |
| 2 | Экскурсия в музей СЮТ | 4 | | 4 | 12.04.23 | |

| | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|----------|--|
| <u>12. «Наши защитники»</u> | | 12 | 2 | 10 | | |
| 1 | Защитники Отечества | 2 | 2 | - | 19.04.23 | |
| 2 | Изготовление подарков для пап и дедушек. | 2 | - | 2 | 21.04.23 | |
| 3 | Спортивное состязание "Вместе с папой". | 2 | - | 2 | 26.04.23 | |
| 4 | Экскурсия парк «Победы» | 4 | - | 4 | 28.04.23 | |
| 5 | Конкурс рисунков | 2 | | 2 | 05.05.23 | |
| <u>13. Я за чистоту родного края</u> | | 10 | 2 | 8 | | |
| 1 | Конкурс рисунков «Чистая планета» | 2 | | 2 | 10.05.23 | |
| 2 | Экскурсия «Мое село» | 4 | - | 4 | 12.05.23 | |
| 3 | Игра «Жить в согласии с природой» | 2 | - | 2 | 19.05.23 | |
| 4 | Итоговое занятие | 2 | 2 | - | 24.05.23 | |
| <u>Итого часов:</u> | | 144 | 55 | 89 | | |